Â

Â« Promotion d'une Ã©ducation de qualitÃ© pour plus de filles au primaire Â», est un projet initiÃ© par Plan- Burkina. Le but est de continuer Ã fournir un soutien aux jeunes filles et aux femmes qui souhaitent devenir enseignantes, afin qu'elles servent de modÃ¨le de rÃ©ussite, ce qui peut pousser les parents Ã envoyer les filles Ã l'Ã©cole. Sa mise en route va permettre Ã 510 jeunes filles et femmes dÃ©favorisÃ©es de toutes les Ecoles nationales des enseignants du primaire (ENEP), de recevoir des bourses.

L'accompagnement de ce projet prend en charge non seulement les frais de formation, mais aussi les frais de subsistance lors des stages et les frais d'acquisition des modules de formation des Ã©lÃ¨ves-institutrices, a affirmÃ© le reprÃ©sentant-rÃ©sident de Plan-Burkina, Mark Wentling. Il vise, selon le ministre de l'Education nationale et de l'alphabÃ©tisation, Koumba Boly/Barry, Â« la promotion de l'Ã©ducation des filles Ã travers leur inscription et leur maintien Ã l'Ã©cole et ce, par l'action de ces futures enseignantes au sein des communautÃ©s qu'elles seront appelÃ©es Ã servir Â».

Une prÃ©sence remarquable de femmes enseignantes dans les milieux ruraux, pourrait contribuer Ã vaincre les rÃ©sistances des parents Ã envoyer leurs filles Ã l'Ã©cole, a-t-elle soulignÃ©. Ledit projet est en conformitÃ© avec les Objectifs du millÃ©naire pour le dÃ©veloppement (OMD) d'une part, et avec la rÃ©alisation de l'objectif du Plan stratÃ©gique national de Plan-Burkina (PSN 2010-2015) qui stipule que Â« tous les enfants et les jeunes ont un accÃ¨s Ã©quitable Ã une Ã©ducation de qualitÃ© dans un environnement qui les protÃ¨ge Â» d'autre part, pensent ses initiateurs.

Â« Promotion d'une Ã©ducation de qualitÃ© pour plus de filles au primaire Â», est nÃ© du constat que l'accÃ¨s et le maintien des filles Ã l'Ã©cole au Burkina Faso pose problÃ¨me. Or l'adage dit que Â« Eduquer une fille, c'est Ã©duquer une nation Â». Soulignant la vÃ©racitÃ© de ce dicton, le reprÃ©sentant-rÃ©sident de Plan-Burkina, Mark Wentling a dit qu'Â« Il existe une relation positive entre une bonne Ã©ducation des filles et l'impact de cette Ã©ducation sur leur vie, sur la vie de leur foyer et en dÃ©finitive, sur celle de leur pays Â».

L'une des principales causes du faible taux de rÃ©ussite des filles Ã l'Ã©cole rÃ©side, selon la ministre Boly, Â« dans le manque de rÃ©fÃ©rence, notamment d'exemples de femmes dans les zones surtout rurales ayant rÃ©ussi par l'Ã©ducation scolaire Â». C'est dans cette optique qu'en 2006, Plan a mis en oeuvre un premier projet qui consistait Ã donner l'opportunitÃ© aux filles et femmes en difficultÃ© de pouvoir embrasser une carriÃ¨re dans l'enseignement. 500 bourses ont Ã©tÃ© attribuÃ©es Ã ces derniÃ¨res dans le cadre des recrutements pour complÃ©ment d'effectifs des ENEP.

L'Ã©valuation finale de ce projet a montrÃ© que les rÃ©sultats atteints sont satisfaisants, car aujourd'hui au moins 500 filles et femmes sont enseignantes grÃ¢ce Ã cette action, a indiquÃ©, Mark Wentling. En dÃ©pit de tous ces efforts, le nombre d'institutrices demeure faible. En tÃ©moignent les statistiques de la Direction de l'enseignement du primaire du MEBA, qui indiquent que les femmes reprÃ©sentaient 33,4% des enseignants contre 66,6% d'hommes en 2009-2010. Aussi, ce projet a produit des rÃ©sultats positifs qui mÃ©ritent d'Ãªtre consolidÃ©s. D'oÃ¹ l'initiation de ce deuxiÃ¨me projet.

Par Habibata Wara