"Au niveau décentralisé, les populations doivent jouer un rôle beaucoup plus actif dans la promotion socio-économique. Et ce rôle ne peut être joué que si ces populations sont dotées de compétences pour le faire. C'est seulement par l'alphabétisation qu'on peut permettre aux populations rurales de jouer ce rôle", a indiqué M. Yao, chef de la section Education à la paix, au développement durable et au VIH/Sida au BREDA.

Il s'exprimait au premier jour d'un atelier de deux jours sur le thème : "Quels programmes et politiques pour une autonomisation politique et économique des femmes et l'égalité des sexes au Sénégal ?" Cette rencontre est organisée par la Commission nationale pour l'UNESCO du Sénégal et le ministère sénégalais de l'Education nationale.

"L'Etat du Sénégal [...] s'est résolument engagé dans cette voie", a fait valoir Modou Mboup, directeur de cabinet du ministre de l'Education nationale, parlant de l'orientation politique de l'Etat du Sénégal en matière d'alphabétisation.

Le gouvernement sénégalais est en train de "mettre l'accent sur l'alphabétisation des femmes", a-t-il signalé. Il a dit que le ministère de l'Education nationale veut mettre les femmes dans "une dynamique d'apprentissage, tout au long de la vie".

"Une telle démarche se comprend aisément si l'on sait que les femmes constituent la majorité de la population analphabète. C'est pour cela qu'il est impératif que nos politiques et programmes puissent répondre convenablement à la nécessité d'une discrimination positive en faveur des femmes. Et c'est justement dans ce contexte qu'il faut placer l'organisation de cet atelier", a expliqué Modou Mboup.

Source: allAfrica